

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授予 单位	名称：湖北工业大学
	代码：10500
授权学科 (类别)	名称：电子科学与技术
	代码：0809
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月 20 日

# 目录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>3</b>
(1) 学位授权点基本情况.....	3
(2) 学科建设情况.....	3
(3) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	3
(4) 研究生导师状况.....	4
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	<b>4</b>
(1) 思想政治教育队伍建设.....	4
(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	5
(3) 校园文化建设.....	6
(4) 日常管理服务工作.....	6
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b> .....	<b>7</b>
(1) 课程建设与实施情况.....	7
(2) 导师选拔培训.....	8
(3) 师德师风建设情况.....	8
(4) 学术训练情况.....	9
(5) 学术交流情况.....	10
(6) 研究生奖助.....	11
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	<b>11</b>
(1) 人才培养.....	12
(2) 教师队伍建设.....	12
(3) 科学研究.....	13
(4) 传承创新优秀文化.....	13
(5) 国际合作交流.....	13
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	<b>14</b>
(1) 学科自我评估进展及问题分析.....	14
(2) 学位论文抽检情况及问题分析.....	15
<b>六、改进措施</b> .....	<b>15</b>
(1) 加强硕导队伍建设，建立动态调整机制.....	15
(2) 提升人才培养质量，建立以竞赛促学的机制.....	16

## 一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

### （1）学位授权点基本情况

湖北工业大学电子科学与技术硕士点是在光学工程（2011）硕士点及光电信息科学与工程（2004）、电子信息科学与技术（2003）、电子科学与技术（2007）三个本科专业的基础上发展而来的。2020年，获得“电子科学与技术”专业一级硕士学位授予权，是湖北省装备制造与检测控制特色学科群的主要支撑学科。目前本学位点专职教师50人，其中“楚天学者”等省部级高层次人才12人，博士生导师4人，教授14人，副教授20人，博士48人，博士比例达到96%。

### （2）学科建设情况

学位点坚持以学科建设为龙头，找准发展定位，明晰主攻方向。根据国家、湖北省和武汉市发展规划，依托湖北工业大学建设绿色工业高水平大学和“135+”发展战略，研究制定了理学院学科建设规划。经过近4年的发展，本学位点现拥有科技部/教育部“微电子与集成电路学科创新引智基地、工信部电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划产教融合公共实训基地、微电子与集成电路学科创新湖北省引智基地、湖北省能源光电器件与系统工程技术工程中心、中国-苏丹新型光伏生态农业联合实验室等多个人才培养平台；形成了稳定的四个方向，即物理电子学、微电子学与固体电子学、电磁场与微波技术、电路与系统。2023年度，本学位点获批包括国家自然科学基金面上和青年项目、湖北省科技厅和教育厅、武汉市科技局等各类政府资助项目31余项，以及横向企业科研合作项目33余项；发表论文68篇，其中SCI检索55篇，EI检索13篇；编写教材3本，专利授权3项。

### （3）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023年的研究生招生和学位授予情况如下表所示：

学科方向名称	项目	2023年
电子科学与技术	研究生招生人数	13
	在读人数	57
	毕业人数	0
	授予学位人数	0

#### (4) 研究生导师状况

本学科研究生导师 50 人，具体状况如下表所示，其中具有博士学位的人数达到 96%，高级职称比例人数达到 68%。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	5	9	0	12	2	14	14	0
副高级	20	0	3	15	2	0	20	0	20	20	0
中级	16	0	4	12	0	0	16	0	16	16	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	50	0	7	32	11	0	48	2	50	50	0

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

### (1) 思想政治教育队伍建设

本学位点高度重视学生思想政治教育，围绕立德树人根本任务，坚持“四为方针”，将支部建在学科上，构建专业课“知识传授与价值塑造”相融合模式，强化导师作为研究生思想政治教育的第一责任人，将思想政治教育贯穿于日常教学和科研实践的全过程。具体工作有：

1) 以立德树人为根本，全面构建“三全育人”工作格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，按照新时代党对高等教育的总要求，将思想政治教育与课程教学、社会实践、科学研究等多元融合。强化导师第一责任人意识，将思想政治素质作为遴选导师的首要标准。在 5 月开展了“关于如何做好电子信息类研究生培养”的专题辅导报告；在 9 月初，邀请德高望重的老教授给全院研究生导师做报告，通过导师以老带新，传帮带作用得到了很好的发挥，新老教师也进一步增进了交流。

2) 加强研究生导师中党员教师的管理与教育。根据上级党委的工作计划要求，认真制定并落实好支部的工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员教师的党性意识、宗旨意识、组织意识教育；围绕学校中心工作，

做好导师的思想政治工作，每月定期开展师德师风教育培训，经常性地开展师德师风警示教育，每位研究生导师提交了严格遵守师德师风规定的承诺书，以及学习心得体会。学院在研究生教学管理、学术交流、宣传阵地等方面严格审查、严格把关。5月初，学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》、11月下旬，学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和观看了《高校教师师德失范行为处理典型案例集》，通过上述学习加强了对全院研究生导师意识形态教育和遵规守纪教育。不定期对潜在的意识形态安全隐患及时谈心谈话，提醒督促改正。学院两次专题研究布置研究生安全工作，全面摸排、研判安全风险点，充分发挥辅导员、研究生导师以及领导干部等各级力量，及时排除各类安全隐患。提升全体师生安全意识，研究生导师对自己的实验室负全责，落实安全管理责任。

3) 将课程思政纳入学位点建设体系，加大研究生思政教育力度。深化课程思政教学改革，积极探索课程思政教学新模式。结合电子科学与技术学科自身特色，举办“课程思政”青年博士论坛，微电子党支部书记罗山梦黛在全院大会上分享了课程思政建设——《挖掘电子科学与技术专业课中的红色资源》，充分挖掘专业课程中的思政元素，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，指导科技创新、工程实践，在潜移默化中引导青年学子坚定理想信念，筑牢思想根基，做时代的奋斗者。

## **(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学位点坚持社会主义办学方向，坚守研究生教育意识形态阵地，切实加强党对研究生教育的全面领导。倡导和树立研究生教育观念，提高教师对研究生教育发展的关注与重视。

加强基层党组织建设，充分发挥学生支部战斗堡垒作用。加强研究生党组织建设，严格落实“三会一课”、民主生活会等基本制度，规范党内生活。每月开展支部主题党日活动，将重温入党誓词、诵读《党章》、按期缴纳党费作为“支部主题党日活动”的规定动作。经常性研读、研学，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。给党员配发《党史学习教育手册》、首次在学院开展党员线上党史知识竞赛，组织师生观看《志愿军：雄兵出击》等爱国影片、过集体政治生日、组织经典诵读比赛等迎接建党系列活动 15 余场次。立足“我为群众解

难题”，我院研究生党支部制定计划有序推进，在学院研究生工作办公室设立了1个党员先锋模范岗。在寝室安全检查等活动中，党员纷纷亮明身份，以实际行动为同学们排忧解难。

学院积极探索创新基层党支部建设，努力克服党建业务“两张皮”现象。全年开展了5期党建引领研究生科研能力提升工程交流活动，由研究生支部牵头，每周定期举办研究生学术沙龙活动，大大提高了我院研究生的科研水平。同时，开展了丰富多彩的党团活动。组织学生参观辛亥革命烈士馆、武汉革命博物馆、武昌农民运动讲习所旧址、毛泽东同志旧居、中国共产党纪律建设历史陈列馆等，加深了研究生对党的了解，增强了他们日后报效祖国的信念。

### **(3) 校园文化建设**

1) 宣传教育。本学位点把立德树人作为根本任务，将爱国主义教育贯穿学生工作全过程。一是运用校友讲坛、经验交流会、班团会、网络思政等活动平台，强化党团员“亮身份、作承诺、当先锋、树形象”头雁领航行动。二是以重要节假日、纪念日、庆典和重大活动等为契机，落实爱国主义教育、爱校荣校与感恩教育实效。持续开展“建言献策、感恩母校”毕业生座谈会、“最后一周的感动”爱校离校感恩教育品牌活动等。

2) 扩展第二课堂平台，引领青年依托专业投身社会服务。加强研究生工作站、专业实践基地等平台建设，让研究生在专业实践过程有所为、有所得。每年大力开展“三下乡”暑期社会实践活动，使学生在实践中增知识长才干。

### **(4) 日常管理服务工作**

本学位点致力于开展融合学科特色和实践服务的“党建+学术”组织生活，制定完善合理的研究生党支部管理制度，切实发挥研究生党建对建设优良学风、促进学生全面发展的引领作用。

1) 学院定期开展研究生思想政治理论学习，主题教育，掌握研究生思想状，在研究生招生、培养、科研保障、奖励等方面均制定了详细的管理制度。以全员、全过程、全方位育人为抓手，切实做好研究生培养环节中的各项日常管理服务工作。

2) 围绕育人工作，注重价值引领，发挥实践育人重要作用，将学生思想政治教育贯穿于思想引领、党团建设、志愿服务、创新创业、实习实践、社会调研

与服务等学生成长成才的各个方面，融合课程思政的相关要求，强调“过程树人、经历树人、体验树人”，在探索中形成学科带头人、研究生导师、科研团队、辅导员、优秀朋辈“五位一体”的实践育人体系。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

#### （1）课程建设与实施情况

学科负责人在湖北工业大学理学院教授委员会的指导下根据国务院学位办的指导方针和本学科的专业特色，制定了目标明确、符合学校学科发展规划的本专业研究生培养方案和教学计划，课程教学大纲完善，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

电子科学与技术学科研究生课程分为学位课程、非学位课程和实践环节，学位课程包含公共基础课、学科基础课和学科专业课；非学位课程包括公共选修课和专业选修课；实践环节包括参加学术报告和助研助教助管。

在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程，特别是专业必修课，由具有博士学位或者副教授以上职称的学院骨干老师开课；制定了完备的评价机制，包括督导评教和研究生测评；教学工作有序进行，严格执行教学计划，学时饱满；教学手段多样化，教学内容是当前学科前沿。

以学生为中心，授课方式和手段灵活多样，如讲授法、讨论法、头脑风暴法、翻转课堂等等，课程考核方式科学合理、学生成绩分布合理；授课内容体现了电子科学与技术学科的系统性和前沿性，能够比较及时的反映学术领域的最新思想动态和最新科研成果，能够适应研究生探索性学校和创造性能力培养的要求。

学院建立研究生课程审查和新课开设的相关规范，研究生课程教学大纲，授课计划等文件比较规范。今后学院将在持续改进方面实施更多的措施，如组织学院教授委员会对教学大纲，授课计划等教学资料等进行审查，并要求所有任课教师在课程结束以后组织学生对课程教学效果进行测评，以持续改进课程的教学质量。

为不断提高教学质量、培养高素质创新人才，任课教师积极开展教学研究与

教学改革活动，部分课程采用翻转课堂和对分课堂形式进行教学；特别是集成电路设计与EDA，由多个企业导师和外聘教师就当前学科前沿技术进行专题讲座，加深了学生对相关领域前沿问题的了解。

## (2) 导师选拔培训

导师遴选程序严格，原则上需要副教授任职两年以上，且具有本学科相关专业博士学位，科研经费达到一定的额度才能申请硕士生导师资格，每位硕士生导师均主持纵向或横向项目累记两项以上，大部分导师都主持有省部级以上纵向研究课题。

对于新遴选硕士生导师，每年研究生院开展全面的专项培训，让新导师尽快熟悉研究生教育的宗旨与目的、了解研究生培养的特点与规律、明确导师自身职责与任务，帮助新导师更好的培养研究生。2023年遴选的2位研究生导师均参加了研究生院组织的专题培训。

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	2023年新增导师岗前培训	2023.6	15	湖北工业大学研究生院
2	推动研究生教育高质量发展着力造就拔尖创新人才培养	2023.8	89	湖北工业大学研究生院
3	湖北工业大学推动研究生教育高质量发展,着力造就拔尖创新人才_2023年高校研究生导师网络培训	2023.10	89	湖北工业大学研究生院
4	学术道德与论文写作指导	2023.4	117	湖北工业大学研究生院
5	湖北工业大学师德专题	2023.7	153	湖北工业大学研究生院
6	2023年湖北省科学道德和学风建设宣讲会	2023.10	300	湖北工业大学研究生院

## (3) 师德师风建设情况

1) 高度重视建立健全师德师风建设长效机制。学位点严格师德第一标准，遵循《湖北工业大学建立健全师德建设长效机制实施办法》，明确了建立健全师德建设长效机制的工作要求：充分尊重教师主体地位，坚持宣传教育、示范引领、实践养成相统一，注重政策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作体系，形成党委统一领导、党政齐抓共



管、教学办具体落实、教师自我约束的师德建设工作机制。

2) 将师德教育贯穿于教师教育全过程。实施高线引领、正心正行。全覆盖开展《高校教师职业行为十项准则》学习，将每年9月设为“师德师风建设主题月”，在新学年开学、教师节等重要时节，开展丰富的主题活动。

3) 将师德监督与考核贯穿于教育教学全过程。将师德要求纳入在职务（职称）评审、岗位聘用、研究生导师遴选、干部选拔、返聘延聘以及评优奖励等各环节。遵循《湖北工业大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，对师德失范行为，坚持零容忍，及时严肃查处，依法依规对当事教师进行严厉惩戒。

4) 开展了内涵丰富的师德宣传与激励。把握正确舆论导向，坚持师德宣传常态化、多样化，将师德宣传作为学校宣传工作的重要组成部分，把培育良好师德作为校园文化建设的核心内容。坚持每两年评选一次师德先进个人、每年开展“荆楚好老师”校内寻访活动发掘师德典型，集中开展师德先进个人宣传展示、奋斗与奉献专题宣传展示、以及青年教师教学示范与观摩等活动，讲好师德故事，弘扬正能量，突出示范引领。

#### (4) 学术训练情况

1) 平台与资源。学位点现有省级和校级研究生工作站，学生进入研究生工作站主要进行技术开发和项目实践训练。省级和校级研究生工作站有研究生相应科研经费。

2) 创新训练。学生参与全国大学生集成电路创新创业大赛、研究生数学建模竞赛、全国大学生统计建模竞赛，提高学术能力。本学科获集成电路创新创业大赛省二等奖两项，研究生数学建模比赛获国家二等奖一项、全国大学生统计建模竞赛省二等奖的三等奖各一项。此外，学校鼓励学生申报相关科研课题。相关获奖如下：

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2023	第七届全国大学生集成电路创新创业大赛	IEEE 杯	省二等奖	202308	工业和信息化部人才交流中心	其他	李磊
2	2023	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模	区域双碳目标与路径规划研究	国家级一等奖	202312	中国学位与研究生教育学会	学会	赵轲

		竞赛						
3	2023	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	区域双碳目标与路径规划研究	国家级二等奖	202312	中国学位与研究生教育学会	学会	兰海宇
4	2023	第九届全国大学生统计建模	洞察全球变暖与极端天气-基于多种机器学习的碳排放预测模型	省三等奖	202308	国家统计局统计教育培训中心	其他	孟洋

### (5) 学术交流情况

研究生院和学位点每年举办多次学术报告，邀请学术名家做报告，并要求研究生参与，并纳入考核。学院要求本学科研究生听专家学术报告或参加各级学术团体组织的学术会议累计 16 学时以上（注：专家报告每次计 2 学时，一次学术会议每次计 8 学时），内容与电子科学与技术专业有关。

另外，学院每年开展“研究生学术论坛”活动，包括研究生自主开展学术交流、学术沙龙等活动。

此外，导师也提供经费，要求学生参加相应的培训、学术交流、以及国内外相关的学术会议，从而开阔学生的科研视野，提升学生的科研能力。

学术会议参与情况如下：

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间
1	2023	樊若月	8th International Seminar on Advances in Materials Science and Engineering	Preparation and Structural Investigation of Ultra-Uniform Mo Films on a Si/SiO <sub>2</sub> Wafer by the Direct-Current Magnetron Sputtering Method	202307
2	2023	谢天	The 8th International Conference on Materials Science and Engineering	Graphene/MoSi <sub>2</sub> N <sub>2</sub> heterostructure with controllable Schottky barrier via interlayer distance and electric field ints	202307
3	2023	任怡静	The 8th International Conference on Materials Science and Engineering	First-Principles Calculations of 2D Janus WSSiN Monolayer for Photocatalytic Water Splitting	202307
4	2023	郭优优	The 8th International Conference on Materials Science and Engineering	Theoretical evidence of piezoelectric constant enhancement of M-doped AlN (M = Sc, Er)	202307
5	2023	谢天	China Chemical New Materials Annual Meeting	Asymmetric Nanostructures Drive Rapid Carrier Migration Mechanism and Band Regulation	202312
6	2023	崔洋	2023 IEEE Electrical Design of Advanced Packaging and Systems	An automatic channel test scheme for multi-chip stacked package with inductively coupled interconnection	202312

7	2023	毕海	The 29th Asia and South Pacific Design Automation Conference Technical Program	SCNoCs: An Adaptive Heterogeneous Multi-NoC with Selective Compression and Power Gating	202305
8	2023	张骆宾	2023 IEEE International Symposium on Circuits and Systems	Improved Chroma from Luma Intra Prediction Mode Beyond AV1	202305

### (6) 研究生奖助

学校设有长效、多元的研究生奖励政策体系。研究生助学金包括国家助学金、助研、助教、助管岗位助学金，特殊困难救助金和国家助学贷款等。研究生导师会根据项目情况给予学生一定的补助。研究生院提供一些助管、助研的岗位提供补助。多年来电子科学与技术学科获得奖助水平、覆盖面保持在一个较高的水准，详情如下表所示。

序号	奖、助、贷名称		金额	覆盖比率
1	国家奖学金		20000 元/年	2%
2	助学金		6000 元/年	100%
3	学业奖学金	一等奖	10000 元	20%
		二等奖	6000 元	30%
		三等奖	3000 元	50%
4	单项奖学金	一等奖	2000 元	视学生获奖情况定
		二等奖	1000 元	
5	助研岗位津贴		200-2000 元/月	100%
6	助教岗位津贴		300 元/月	10%
7	助管岗位津贴		300 元/月	10%
8	生源地信用助学贷款		8000-10000 元/年	视学生申请情况定

2023 年研究生奖助学金资助情况如下：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2023	2	1
国家助学金	助学金	2023	30.0	100
学业奖学金	奖学金	2023	23.1	39

## 四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

以“需求导向、应用驱动、项目牵引、多元支持”为基本原则，瞄准“电子

信息”领域的理论、算法和应用，构建行之有效的课程教学改革和质量督导模式。

## **(1) 人才培养**

### **1) 改革课程教学形式和评价方式**

以慕课、微课、湖北工业大学网络教学平台等在线课程资源为载体，基于学习金字塔理论，教师作为课堂的组织者，研究生作为课堂主讲人，将有限的课堂教学变为以探究、思辨、互动的以学生为主体的研究性学习；全过程、全方位提升研究生的创新能力。在多种教学形式的基础上，形成由作业、课程论文、文献阅读、小组或个人汇报等多种方式构成的课程学习产出评价体系。

### **2) 校企联合培养模式的构建与完善**

创新“校内学习+企业实践+项目科研”校企联合培养模式。加强校企合作，开展协同创新，打造公共服务平台。通过与长飞光纤光缆股份有限公司、武汉敏芯半导体股份有限公司、武汉芯动科技有限公司、武汉天马微电子有限公司、武汉新芯集成电路制造有限公司、武汉衍熙微器件有限公司等知名企业建立实习实训基地，输送 30 余名研究生开展项目实践，促进其研究能力和创新能力的提高，对促进校企协同人才培养具有良好示范作用。

## **(2) 教师队伍建设**

1) 优化任课教师遴选过程。所有研究生课程，特别是专业必修课，均由学院学术骨干老师开课；制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满；教学手段多样化，教学内容是当前学科前沿，部分教学考核以论文为主。教学亮点在于专题讨论，由多个学科老师分别选一个前沿学科主题，和学生进行互动式交流。

### **2) 改革教学质量督导方式**

选聘专职教学督导；修订《研究生培养督导工作条例（试行）》，细化督导职责；制定《研究生课程教学质量评价办法》，从学生的学习效果、老师教学态度、课程教学内容、教学方法四个方面评价课程教学；开展研究生网上评教活动，

多维度多角度全过程收集教学培养过程中的评价信息，及时反馈给任课教师。力争客观全面地评价教学过程和教学效果，达到以评促教、以评促改，提高课程教学质量。

### (3) 科学研究

支持学科团队导师合作开发和开设一流课程，鼓励国际和跨学科合作，鼓励导师流动，完善校内外“双导师”制，聘任相关学科领域专家、经验丰富的行业企业家及境外专家。

加强研究生创新基地建设，构建跨团队开放的研究生创新实践的高水平创新平台，鼓励研究生开展原创性项目研究。2023年研究生参与纵向项目31项、横向项目33项、发表SCI论文55篇、EI检索13篇、专利授权3项。

### (4) 传承创新优秀文化

1) 建设教学交流和新任导师培训平台，注重教学经验和教学资源的传承，加强后备力量的培养和优秀人才的引进，建设一支数量充足，学历、职称、年龄结构合理，治学严谨、团结合作、具有活力和创新精神的高水平导师队伍。

#### 2) 教学团队资源的优化组合与配置

实行“主干课程教学团队”负责制。组建《集成电路设计与EDA》课程教学团队。教学团队由学术造诣高、业务能力强的副教授负责，并吸纳2-4名骨干教师组成教学团队。通过国家级和省部级科研项目组建交叉科研团队，充分发挥每一位老师在课堂教学中的主导作用，实现教学资源的最优配置。

### (5) 国际合作交流

健全研究生“行业专家讲堂”、“优秀校友大讲堂”等学术交流活动与访学制度，推动国家公派研究生出国、聘请国际知名专家来校讲学等工作，着力提高研究生教育国际化水平。瞄准学科发展的前沿，多渠道促进研究生开展学术活动，与国内外同行开展学术交流，邀请国内外专家来校作学术报告，资助研究生参加国内外高水平学术会议。我院相关专题报告如下：

序号	报告主题	报告时间	报告人	主办单位
----	------	------	-----	------

1	Sodium-ion Battery: from Material Synthesis, Structure Regulation to Practical Application	2023.3	University of Wollongong Jian Peng 博士	湖北工业大学理学院
2	加速 5G/6G 时代: 射频 IPD 集成芯片设计	2023.3	杭州电子科技大学 王高峰教授	湖北工业大学理学院
3	Modulation of Electronic Degrees of Freedom in Active Sit	2023.4	Columbia University Zechao Zhuang 博士	湖北工业大学理学院
4	High efficient and stable single-junction and tandem perovskite	2023.5	Bergische Universität Wuppertal Pang Wang 博士	湖北工业大学理学院
5	Resonator-free sub-MHz spectral feature in a twisted gain medium	2023.6	Toronto of University Li Qian 教授	湖北工业大学理学院
6	拉曼生物过程实时在线分析与控制解决方案	2023.10	Australian National University Yinlan Ruan 教授	湖北工业大学理学院
7	志向远大,实干巧干——芯片产业创新和成才	2023.11	国际兰克奖获得者 王国裕教授	湖北工业大学理学院
8	宽禁带半导体 AlGaIn 纳米线生长及新型光电器件研究	2023.11	密西根大学安娜堡分校 汪丹浩博士	湖北工业大学理学院
9	基于深度学习的智能视觉感知	2023.12	University of Sheffield Meng Xu 博士	湖北工业大学理学院
10	能源漫谈及研究	2023.12	中国科学技术大学 裴刚教授	湖北工业大学理学院

## 五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

### (1) 学科自我评估进展及问题分析

通过开展学科自我评估，能够对本学科的发展状况进行全方位的了解，有利于科学规划本学科的发展战略和政策机制。学院建立了自我评估的机构专班、制定了详细评估流程和组织形式、确定了评估内容和时间安排。本学科此次评估从培养目标、培养方向与特色、学位标准、党建情况、课程与教学情况、政策及保障体系、学科设置、优势学科、科研平台、教师队伍、科研项目、科研经费、奖助学金、学术训练、学术交流等多方面对控制科学与工程学科进行了多维度、全方位的自我评估，梳理了 2023 年度内的相关成果，对研究生培养和教育的质量

进行了自我评估。目前为止，本学科自我评估工作进展良好，按照评估的内容要求，完成了所有的数据整理和自评分析。

根据本次学位点的自评报告以及自评分析结果，电子科学与技术学科发展速度较快，取得了一些代表性的成果，形成了一些优势的研究方向和特色。但还存在一些问题，影响了学科的快速发展。如：

1) 学科高层次人才比例不高，在国家/省部级实验室平台以及国家人才计划等指标性数据方面有所欠缺。

2) 虽然本学科生源情况良好，但是一本以上生源比例有待提高，生源质量需要持续提升。

## (2) 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文质量是研究生培养质量的重要体现，电子科学与技术学科论文选题一般来自于导师纵向科研课题以及横向与企业合作的项目课题。我校历来重视学位论文的质量，出台了如湖工大研【2015】20号《湖北工业大学研究生学位论文质量抽查评估方法》、湖工大研【2015】3号《湖北工业大学学位论文作假行为处理办法》、湖工大研【2011】10号《湖北工业大学研究生学位论文学术不端行为检测工作实施办法》等众多管理文件，对学位论文的基本要求、评价体系、选题写作等方面进行了规范。本学科2023年度加强了研究生开题及中期检查、学位论文预答辩、学位论文盲审、学位论文答辩、学位论文答辩后抽检等环节监督，推荐评选国家级、省级、校级优秀研究生学位论文等，以确保提高研究生学位论文质量。

本学位点持续强化导师第一责任人意识，严格把关学位论文。研究生院和学院负责实施对申请硕士学位的研究生学位论文进行系统检测，研究生院学位办负责受理研究生学位论文检测事宜，学院教授委员会和校学位评定委员会负责审理对学位论文检测结果的异议。2023年度，电子科学与技术学科积极参与校级和省级的各级论文抽检工作，论文盲审实行校级和院级双重盲审。研究生论文盲审参与率100%，盲审结果合格率100%，学位论文省级抽检合格率100%。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

(1) 加强硕导队伍建设，建立动态调整机制

1) 继续加强硕士生导师队伍培养，提升业务水平，优化学缘及年龄结构；  
2) 继续加强学术领军人才的引进和培养，引进或培养 1-2 名拔尖人才；  
3) 继续加大对中青年硕导的支持力度，除提供优质的教研环境外，对个人或团队获得国内外重大奖项的给予奖励；

4) 建立学院导师动态调整机制，对于达不到要求的导师采取停招、减招等措施，提高导师队伍水平。

5) 加强微电子学与固体电子学方向的学术或产业领军人才的引进和培养，提升该方向的研究活力。

(2) 提升人才培养质量，建立以竞赛促学的机制

1) 继续扩大招生宣传，优化审核制度，选拔优质生源，改善生源结构；

2) 继续加强教学管理，核心课程教授主讲，鼓励教师开展教学研究与改革，提高教学质量；

3) 继续开展多形式、多渠道、多领域的学术活动与交流，鼓励并支持研究生参加国内外各类学术活动，扩宽视野、提升创新能力；

4) 建立以集成电路创新创业大赛、数学建模、互联网+竞赛为核心的竞赛体系，以赛促学。